

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

*Тульский региональный центр компетенций
в области онлайн-обучения*

Утверждено на Ученом совете
протокол от 30.11.17 г. № 3

Ректор ТулГУ


М.Б. Грязев
(подпись)



«_____» 20____ г.

Программа повышения квалификации
«Принципы создания и использования электронного курса в образова-
тельном процессе»

Тула, 2017 год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» квалификации:

- формирование представлений о процессах модернизации современного образования;
- применение современных форм и методов обучения и воспитания;
- применение методов и способов использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- формирование у обучающихся (студентов, слушателей) способности к самостоятельному действию и разработке учебных занятий с использованием интерактивных средств и технологий;
- формирование индивидуальной образовательной траектории (студента, слушателя);
- поддержка обучающегося в процессе дистанционного образования.

2. Категория слушателей

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование, удостоверенное документом соответствующего образца и опыт преподавательской работы в организациях высшего профессионального или среднего профессионального образования.

3. Основание разработки Программы

Программа разработана с учетом: приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»; приказа Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководите-

лей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:

слушатель должен знать/понимать:

– законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования, в том числе электронного;

– локальные нормативные акты образовательного учреждения;

– методику профессионального обучения;

– современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;

слушатель должен уметь:

- иметь навыки ведения учебного процесса и проведения аттестации в системе электронного обучения;

- разрабатывать эффективные и дидактически грамотные ресурсы для оценивания личностных и предметных результатов образования;

– пользоваться основными функциями системы MOODLE.

Содержание программы

1. Учебный план

Учебный план
программы повышения квалификации
«Принципы создания и использования электронного курса в образовательном процессе»

Срок освоения: 72 час.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий

Порядок обучения: единовременно (непрерывно)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:		
			лекции	выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	самостоятельные занятия
1	Современное состояние онлайн образования. Нормативное обеспечение электронного обучения	6	4	2	0
2	Технологии электронного обучения	4	2	1	1
3	Педагогические основы создания онлайн курсов и роль преподавателя в новых реалиях	10	5	0	4
4	Создание электронных курсов в LMS-системе	22	0	0	22
5	Основные принципы создания онлайн-курса. Технические и программные средства разработки онлайн-курсов.	20	6	3	11
6	Менеджмент в электронном обучении	10	4	0	6
	ИТОГО	72	21	6	44

2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:		
			лекции	выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	самостоятельная работа
1.	Современное состояние онлайн образования. Нормативное обеспечение электронного обучения	6	4	2	0
1.1	Онлайн образование, как механизм решения проблем инновационного развития глобализированного общества. Развитие онлайн-образования в России. Проблемы и возможности	2	2		
1.2	Законодательная база Российской Федерации, нормативная база ФГБОУ ВО ТулГУ в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	2		2	
1.3	Опыт внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО ТулГУ	2	2		
2.	Модуль 2 Технологии электронного обучения	4	2	1	1
2.1	Технологические платформы реализации электронного обучения: LMS-системы управления учебным процессом, вебинарные платформы, платформы массовых открытых онлайн-курсов.	2	1	1	
2.2	Сравнительная характеристика и особенности использования различных технологий электронного обучения. Выбор платформы для создания	2	1		1

	электронного курса.				
3.	Модуль 3 Педагогические основы создания онлайн курсов и роль преподавателя в новых реалиях	10	5	0	4
3.1	Профессиональная личность современного педагога	4	2		2
3.2	Дидактические принципы проектирования электронных курсов	2	1		1
3.3	Электронное обучение – сценарий, импровизация или шоу?	2	1		1
3.4	Обновленная роль и функции преподавателя в условиях электронного обучения на примере онлайн-курсов	2	1		1
4.	Модуль 4 Создание электронных курсов в LMS-системе	22	0	0	22
4.1	Планирование самостоятельной работы студента в электронном обучении. Разработка плана курса	6			6
4.2	Типы информационных ресурсов, практические задания и контрольные мероприятия. Технические средства подготовки контента	5			5
4.3	Организация взаимодействия студентов в электронном обучении. Встроенные возможности и внешние.	4			4
4.4	Проектирование системы оценивания результатов обучения. Ведомость успеваемости	3			3
4.5	Средства организации проектной деятельности студентов онлайн.	4			4
5.	Модуль 5 Основные принципы создания онлайн-курса. Технические и программные средства разработки онлайн-курсов.	20	6	3	11
5.1	Основные принципы создания успешного онлайн-курса	3	2		1
5.2	Программные и аппаратные средства создания онлайн-курса	5	2		3
5.3	Средства повышения эффективности восприятия информации в онлайн-курсе	6	2		4
5.4	Организация онлайн тестирования и защит учебных работ студентов	3	1		2
5.5	Система оценивания результатов обучения и прогресс студента.	3	1		2
6.	Модуль 6 Менеджмент в электронном обучении	10	4	0	6
6.1	Управление процессом создания электронных курсов	3	1		2
6.2	Процедура организации образовательного процесса с использованием электронных курсов.	4	2		2
6.3	Защита авторского права на электронный курс как объект интеллектуальной собственности	3	1		2
7.	Итоговое тестирование				
	ИТОГО	72	38		34

3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

**Рабочая программа
модуля 1 «Современные Современное состояние онлайн образования.
Нормативное обеспечение электронного обучения»
программы повышения квалификации
«Принципы создания и использования электронного курса в образова-
тельном процессе»**

**Модуль 1. Современные Современное состояние онлайн образования.
Нормативное обеспечение электронного обучения (6 час.)**

**Тема 1.1 Онлайн образование, как механизм решения проблем иннова-
ционного развития глобализированного общества. Развитие онлайн-
образования в России. Проблемы и возможности (2 часа)**

Понятие онлайн-образования. Развитие онлайн-образования, дистанционных образовательных технологий. Существующие проблемы и возможности.

**Тема 1.2 Законодательная база Российской Федерации, нормативная ба-
за ФГБОУ ВО ТулГУ в части применения электронного обучения, ди-
станционных образовательных технологий (2 часа)**

Законодательная основа применения электронного обучения и дистанцион-
ных образовательных технологий в образовательном процессе учреждений
высшего и профессионального образования. Локальная нормативная доку-
ментация Тульского государственного университета в области применения
электронного обучения, дистанционных технологий, онлайн-обучения.

**Тема 1.3 Опыт внедрения электронного обучения, дистанционных обра-
зовательных технологий в ФГБОУ ВО ТулГУ (2 часа)**

Современное состав. Понятие электронного обучения. Понятие дистанцион-
ных образовательных технологий. Постановка целей и задач электронного
обучения.

Практические занятия по данному модулю не предусмотрены.

**Рабочая программа
модуля 2 «Технологии электронного обучения»
программы повышения квалификации
«Принципы создания и использования электронного курса в образова-
тельном процессе»**

Модуль 2. Технологии электронного обучения (4 часа)

**Тема 2.1 Технологические платформы реализации электронного обуче-
ния: LMS-системы управления учебным процессом, вебинарные плат-
формы, платформы массовых открытых онлайн-курсов. (2 часа)**

Современные технологические платформы для реализации электронного обучения. Системы управления учебным процессом, СДО системы. Платформы для реализации массовых открытых онлайн-курсов. Понятие системы управления учебным контентом. Обзор и сравнение современных систем управления учебным контентом. Применение в учебном процессе системы управления учебным контентом.

Тема 2.2 Сравнительная характеристика и особенности использования различных технологий электронного обучения. Выбор платформы для создания электронного курса (2 часа)

Сравнительные характеристики платформ обучения и реализации онлайн-обучения. Критерии выбора платформы для создания и размещения онлайн-курса.

Перечень практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
2.1	Знакомство с технологическими платформами (2 часа)

Рабочая программа

модуля 3 «Педагогические основы создания онлайн-курсов и роль преподавателя в новых реалиях»

программы повышения квалификации

«Принципы создания и использования электронного курса в образовательном процессе»

Модуль 3. Педагогические основы создания онлайн-курсов и роль преподавателя в новых реалиях (10 часов)

Тема 3.1 Профессиональная личность современного педагога (4 часа)

Личность педагога. Трансформация личности педагога в современных условиях.

Тема 3.2 Дидактические принципы проектирования электронных курсов (2 часа)

Тема 3.3 Электронное обучение – сценарий, импровизация или шоу? (2 часа)

Темы 3.4 Обновленная роль и функции преподавателя в условиях электронного обучения на примере онлайн-курсов (2 часа).

Практические занятия по данному модулю не предусмотрены.

Рабочая программа
модуля 4 «Создание электронных курсов в LMS-системе»
программы повышения квалификации
«Принципы создания и использования электронного курса в образова-
тельном процессе»

Модуль 4. Современные системы управления учебным контентом (22 часа)

Тема 4.1 Планирование самостоятельной работы студента в электронном обучении. Разработка плана курса (6 часов)

Тема 4.2 Типы информационных ресурсов, практические задания и контрольные мероприятия. Технические средства подготовки контента (5 часов)

Тема 4.3 Организация взаимодействия студентов в электронном обучении. Встроенные возможности и внешние. (4 часа)

Тема 4.4 Проектирование системы оценивания результатов обучения. Ведомость успеваемости (3 часа)

Тема 4.5 Средства организации проектной деятельности студентов онлайн (4 часа)

Перечень практических (семинарских) занятий

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия
4.1	Знакомство с LMS Moodle (2 часа)
4.2	Заполнение профиля пользователя. Работа с форумом и чатом (2 часа).
4.3	Использование системы встроенной помощи. Работа с блоками и фильтрами (2 часа).
4.4	Создание элемента «Лекция». Редактирование и использование (4 часа)
4.5	Создание тестовых вопросов. Наполнение банка тестовых заданий. Создание теста (4 часа)
4.6	Создание элемента «Задание». Использование и редактирование элемента задание (4 часа)
4.7	Создание и использование элемента «Форум» (2 часа)

Рабочая программа
модуля 5 «Основные принципы создания онлайн-курса. Технические и программные средства разработки онлайн-курсов»
программы повышения квалификации
«Принципы создания и использования электронного курса в образовательном процессе»

Модуль 5 Основные принципы создания онлайн-курса. Технические и программные средства разработки онлайн-курсов (20 часов)

Тема 5.1 Основные принципы создания успешного онлайн-курса

Как правильно выбрать актуальность курса. Потребители курса. Планирование сценария курса. Основы педагогического дизайна.

Тема 5.2 Программные и аппаратные средства создания онлайн-курса

Возможности современного ПО для создания и реализации онлайн-курса.

Тема 5.3 Средства повышения эффективности восприятия информации в онлайн-курсе

Элементы графического дизайна для повышения восприятия информации слушателями.

Тема 5.4 Организация онлайн тестирования и защит учебных работ студентов

Возможности платформ по организации тестирования обучающихся. Проверка работ слушателей. Понятие прокторинга. Системы прокторинга.

Тема 5.5 Система оценивания результатов обучения и прогресс студента.

Практические занятия по данному модулю не предусмотрены.

Рабочая программа
модуля 6 «Менеджмент в электронном обучении»
программы повышения квалификации
«Принципы создания и использования электронного курса в образовательном процессе»

Модуль 5 Основные принципы создания онлайн-курса. Технические и программные средства разработки онлайн-курсов (20 часов)

Тема 6.1 Управление процессом создания электронных курсов

Тема 6.2 Процедура организации образовательного процесса с использованием электронных курсов.

Тема 6.3 Защита авторского права на электронный курс как объект интеллектуальной собственности

4. Организационно-педагогические условия

Материально-технические условия реализации программы

Программа реализуется посредством системы дистанционного обучения (СДО), построенной на LMS “Moodle”.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
	Компьютерный класс	лекции и практические занятия	компьютеры, инструментальная система дистанционного образования

Слушатель со своей стороны должен иметь возможность доступа к минимальным ресурсам:

1) компьютер с выходом в сеть Интернет, обладающий характеристиками для бесперебойной передачи аудио и видео потока, оборудованный веб-камерой 2 МПикс, с подключенным принтером, сканером, микрофоном, колонками/наушниками не ниже, чем: процессор с тактовой частотой 1 ГГц; оперативная память 512 Мб; видеокарта с 32 Мб видеопамати; свободное место на диске 5 Гб;

2) возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 512 Мб/сек.

Организационно-педагогическими условиями подготовки слушателей являются:

- открытость образовательной среды для использования современных форм обучения в процессе подготовки слушателей;
- отбор и структурирование содержания образования подготовки педагогов;
- интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки педагогов с использованием современных технологий обучения;
- организация самостоятельной работы обучающихся как средство формирования профессиональных компетенций.

Создание и реализация вышеупомянутых условий будут способствовать успешному взаимодействию участников образовательного процесса с целью развития их личностных качеств, формирования профессиональной компетентности и самореализации.

Учебно-методическое обеспечение программы

Модуль 1.

1. Wikipedia. The Free Encyclopedia. Режим доступа: <http://en.wikipedia.org> (дата обращения 11.03.2014).
2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
3. Андреев А.А. Интернет-технологии и модели обучения в среде Интернет. – М.:МИПК, 2013. – 57с.
4. Информационные технологии в инженерном образовании/ Под ред С.В. Коршунова, ВН. Гузенкова. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. – 432с.: ил.
5. Соловов А.В. Организационные аспекты электронного дистанционного обучения // Высшее образование в России. 2007. № 12. С. 89-94.

Модуль 2.

1. Беляев М.И., Вымятин В.М., Коршунов С.В. и др. Концепция образовательных электронных изданий// Основы открытого образования. Т.2. РГИОО./ Отв. ред. В.И. Солдаткин. М.:НИИЦ РАО, 2002.
2. Осин А.В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения: в вопросах и ответах. М.: Агентство «Социальный проект», 2007. 32 с.
3. Соловов А.В. Электронное обучение: проблематика, дидактика, технология. Самара: Новая техника, 2006. 464 с.
4. Cole J., Foster H. Using Moodle: Teaching with the Popular Open Source Course Management System. 2nd ed. O'Reilly Media, Inc., 2007. 282 p.
5. 5 крупнейших платформ онлайн-обучения. Режим доступа: <https://riamo.ru/article/231962/5-krupnejshih-platform-onlajn-obucheniya.xl?mTitle=&mDesc=&mImg=>
6. Главные онлайн-платформы для студентов будущего. Режим доступа: <http://www.lookatme.ru/mag/how-to/jobs/199515-online-courses>
7. WebSoft. IT- решения для управления эффективностью персонала : сайт компании. Режим доступа: <http://websoft.ru> (дата обращения 20.07.2013).
8. Blackboard. Режим доступа: <http://www.blackboard.com> (дата обращения 20.07.2013).
9. Desire2Learn. Режим доступа: <http://www.desire2learn.com> (дата обращения 20.07.2013).
10. WCET Learn. Режим доступа: <http://www.edutools.org> (дата обращения 20.07.2013).
11. The Learning Online Network with CAPA. Режим доступа: <http://www.lon-sara.org> (дата обращения 20.07.2013).
12. Moodle: сайт сообщества. Режим доступа: <http://www.moodle.org> (дата обращения 20.07.2013).

13. Sakai. Режим доступа: <http://www.sakaiproject.org> (дата обращения 20.07.2013).

Модуль 3.

1. WebSoft. IT- решения для управления эффективностью персонала : сайт компании. Режим доступа: <http://websoft.ru> (дата обращения 20.07.2013).

2. Blackboard. Режим доступа: <http://www.blackboard.com> (дата обращения 20.07.2013).

3. Desire2Learn. Режим доступа: <http://www.desire2learn.com> (дата обращения 20.07.2013).

4. WCET Learn. Режим доступа: <http://www.edutools.org> (дата обращения 20.07.2013).

5. The Learning Online Network with CAPA. Режим доступа: <http://www.loncapa.org> (дата обращения 20.07.2013).

6. Moodle: сайт сообщества. Режим доступа: <http://www.moodle.org> (дата обращения 20.07.2013).

7. Sakai. Режим доступа: <http://www.sakaiproject.org> (дата обращения 20.07.2013).

Модуль 4.

1. Rice W. Moodle E-Learning Course Development: A complete guide to successful learning using Moodle. Packt Publishing, 2006. 256 p.

2. Rice W. Moodle Teaching Techniques: Creative Ways to Use Moodle for Constructing Online Learning Solutions. Packt Publishing, 2009. 192 p.

3. SeeMedia: сервис вебинаров. Режим доступа: seemedia.pro (дата обращения 20.07.2013).

4. WCET: WICHE Cooperative for Educational Technologies. Режим доступа: wcet.wiche.edu (дата обращения 20.07.2013).

5. Гильмутдинов А.Х., Ибрагимов Р.А., Цивильский И.В. Электронное образование на платформе Moodle. Казань: КГУ, 2008. 168 с.

6. Андреев А.В., Андреева С.В., Доценко И.Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. – 146с.

Модуль 5. (литература из курса МФТИ)

1. Цели и задачи создания курсов в корпоративном обучении. Режим доступа: <https://www.ispring.ru/elearning-insights/tseli-i-zadachi-kursa/>

2. Проектирование образовательного процесса в идеологии «обратного дизайна». Режим доступа: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=19488>

3. Производство и использование видеоматериалов в педагогической деятельности. Режим доступа: <http://www.pippkro.ru/138/proizvodstvo-i-ispolzovanie-videomaterialov-v-pedagogicheskoyj-deyatelnosti>

Модуль 6. (литература)

1. Гильмутдинов А.Х., Ибрагимов Р.А., Цивильский И.В. Электронное образование на платформе Moodle. Казань: КГУ, 2008. 168 с.
2. Андреев А.В., Андреева С.В., Доценко И.Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. – 146с.

5. Формы аттестации, оценочные материалы

Оценка качества освоения программы осуществляется посредством итогового тестирования в системе дистанционного обучения. Шкала оценки 100 бальная.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку (40 и более баллов).

6. Составители программы

Данную программу составили:

_____ Степанцов С.И., канд. техн. наук, нач. отдела технической поддержки Интернет-института

Программа рассмотрена и одобрена на Ученом совете университета,
протокол от _____ г. № _____

Программа зарегистрирована под учетным номером _____ на пра-
вах учебно-методического электронного издания.

Начальник ОЛАиМО УМУ

А.В. Моржов

Начальник УМУ

М.А. Анисимова

Программа принята к реализации

Директор
Тульского РЦКОО

К.Ю. Сотников

Директор Интернет-института

А.В. Сатаров

« _____ » _____ 2017 г.